



COLLOQUE

PROGRAMME

Vendredi 14 mars 2025

Conservatoire national des arts et métiers
292 rue Saint-Martin - 75003 Paris



32^e
Colloque
Afar

Souffrance psychique de l'enfant et de l'adolescent. Ça se soigne ?

Direction scientifique : **Dr Jean CHAMBRY**, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA (Centre intersectoriel d'accueil permanent pour adolescents), GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences.

Comité scientifique : **Dr Ioana ATGER**, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Massy, **Pr Bertrand LAUTH**, pédopsychiatre, CHU de Reykjavik, professeur associé à la Faculté de médecine, Université d'Islande et **Pr Olivier PHAN**, pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux, CSAPA Pierre Nicole, Paris, Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay. Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay.

Souffrance psychique de l'enfant et de l'adolescent. Ça se soigne ?

Comité d'organisation :



Mathilde DE STEFANO
Directrice,
coordinatrice des colloques de l'Afar



Carole ALEXANDRE
Directrice adjointe,
coordinatrice des colloques de l'Afar



Catherine MONFORT
Présidente fondatrice de l'Afar

Direction scientifique :



Dr Jean CHAMBRY
Pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA
(Centre intersectoriel d'accueil permanent pour adolescents),
GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

Comité scientifique :



Dr Ioana ATGER
Pédopsychiatre,
directrice médicale du CMPP de Massy



Pr Bertrand LAUTH
Pédopsychiatre, CHU de Reykjavik,
professeur associé à la Faculté
de médecine, Université d'Islande



Pr Olivier PHAN
Pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux,
CSAPA Pierre Nicole, Paris, Croix-Rouge française, Paris,
CESP-INSERM, professeur de médecine
associé à l'UVSQ Paris Saclay

Il est désormais établi qu'il est nécessaire d'intervenir de façon précoce auprès des enfants et des adolescents en souffrance psychique afin de réduire les conséquences de ces difficultés dans leur vie d'adulte. Cependant il est important que tous les professionnels de l'enfance soient sensibilisés et puissent orienter les enfants, adolescents et leur famille auprès des professionnels pertinents au bon moment. Cette journée se propose d'aborder les modalités de prise en charge existante aujourd'hui pour mieux orienter. Quels jeunes dans quels lieux avec quels professionnels ?



La formation continue au service des professionnels de la santé depuis 1980

46 rue Amelot - CS 90005 75536 Paris cedex 11 | 01 53 36 80 50 | www.afar.fr

09:00 - 09:05 | Ouverture du colloque : Mathilde DE STEFANO, directrice de l'Afar

09:05 - 09:30 | Introduction

Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

09:30 - 10:45 | Le projet de soin en santé mentale

Modératrice : Dr Ioana ATGER, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Massy

09:30 - 09:50 | **Un psychiatre seul, ça n'existe pas ? :** Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

09:50 - 10:10 | **Quelle place pour la thérapie et les médicaments ? :** Pr Bruno FALISSARD, pédopsychiatre, directeur du Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, CESP-INSERM, Maison de Solenn, Paris

10:10 - 10:30 | **Soins directs ou soins indirects ou prise en compte de l'espace élargi :** Pr Olivier PHAN, pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux, CSAPA Pierre Nicole, Paris, Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay

10:30 - 10:45 | **Échanges avec les participants**

10:45 - 11:15 | Pause café

11:15 - 12:30 | Comment mobiliser la famille ?

Modérateur : Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

11:15 - 11:35 | **Un cas de consultation familiale thérapeutique :** Dr Ioana ATGER, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Massy

11:35 - 11:55 | **Comment mobiliser la famille ? La thérapie multifamiliale :** Dr Noël POMMEPUY, pédopsychiatre, chef de pôle, EPS Ville-Evrard, Neuilly-sur-Marne

11:55 - 12:15 | **La thérapie de guidance interactive et le travail de co-construction**
Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA, pédopsychiatre, cheffe de pôle, EPS Ville-Evrard, Neuilly-sur-Marne

12:15 - 12:30 | **Échanges avec les participants**

12:30 - 14:00 | Pause

14:00 - 15:15 | Les médiations, comment ça soigne ?

Modérateur : Pr Olivier PHAN, pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux, CSAPA Pierre Nicole, Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay

14:00 - 14:20 | **En quoi une médiation est-elle psychothérapique ? :** Adrien BLANC, docteur en psychologie, psychologue clinicien, CMP Compoint, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

14:20 - 14:40 | **Radio Truche, un outil de soin ? :** Dr Pablo VOTADORO, psychiatre, responsable de l'hôpital de jour TCA, Institut Mutualiste Montsouris, Paris

14:40 - 15:00 | **Le corps en première ligne des médiations en pédopsychiatrie :** Chrystèle GAILLARD, psychomotricienne, CPPB, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

15:00 - 15:15 | **Échanges avec les participants**

15:15 - 15:30 | Pause café

15:30 - 17:05 | Quelle thérapie ?

Modérateur : Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

15:30 - 15:50 | **Psychodrame analytique :** Maud GRENOUILLEAU et Céline ROVIRE, psychologues cliniciennes, CMPP de Massy, Centre Alfred Binet, ASM 13, Paris

15:50 - 16:10 | **Thérapie LI-ICV pour les enfants et les adolescents, enjeux et indications :**
Laure MANN, psychologue clinicienne, Paris

16:10 - 16:30 | **Les thérapies basées sur la mentalisation :** Pr Mario SPERANZA, pédopsychiatre, chef de service, CH de Versailles Reykjavik, professeur associé à la Faculté de médecine, Université d'Islande

16:30 - 16:50 | **DBT, intérêts et limites :** Pr Bertrand LAUTH, pédopsychiatre, CHU de Reykjavik, professeur associé à la Faculté de médecine, Université d'Islande

16:50 - 17:05 | **Échanges avec les participants**

17:05 - 17:15 | Clôture du colloque : Conclusion

■ 09:00 - 09:05 | Ouverture du colloque



Mathilde DE STEFANO, directrice de l'Afar

■ 09:05 - 09:30 | Introduction



Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

■ 09:30 - 10:45 | Première table ronde

Le projet de soin en santé mentale

Modératrice : Dr Ioana ATGER, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Massy



■ 09:30 - 09:50

Un psychiatre seul, ça n'existe pas ?

Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

La santé mentale n'est pas un état figé, elle est une recherche permanente d'un état d'équilibre psychique, propre à chaque personne, selon ses conditions de vie et les événements qu'elle vit ou qu'elle a vécus. Les facteurs qui contribuent à la santé mentale regroupent à la fois des facteurs biologiques et génétiques, des facteurs en lien avec l'histoire personnelle et relationnelle, le milieu de vie et les facteurs socio-économiques. Les mécanismes à l'œuvre dans la souffrance mentale sont complexes. Il n'est donc pas possible de prendre soin du bébé, de l'enfant, de l'adolescent sans une approche systémique.

Il est donc très important que l'équipe de pédopsychiatrie soit en lien avec tous les partenaires de la vie de l'enfant et de l'adolescent. Cependant les soins peuvent être rendus difficiles, voire impossibles s'il n'y a aucune possibilité

d'action sur la réalité du quotidien. Les choix de société ont un impact direct sur le développement de l'enfant et de l'adolescent comme le montrent les travaux sur la neuroplasticité. Mais il est par ailleurs impossible de réduire l'être humain à son cerveau. Une société basée sur le culte de la performance et du profit ne permet pas une véritable politique inclusive et respectueuse de tous. S'il est important de reconnaître les différences individuelles, les dérives identitaires sont des pièges qui enferment les individus et ne soutiennent pas la vie ensemble. Les diagnostics psychiatriques peuvent contribuer à ces enfermements. L'approche pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle permet de lutter contre ces visions simplistes et représente un atout majeur des équipes de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.



■ 09:50 - 10:10

Quelle place pour la thérapie et les médicaments ?

Pr Bruno FALISSARD, pédopsychiatre, directeur du Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, CESP-INSERM, Maison de Solenn, Paris

Nous aborderons la difficulté qu'il y a à comparer l'efficacité des psychothérapies à celle des traitements médicamenteux, en raison de la nature intrinsèquement différente des preuves qui soutiennent chacune de ces approches. L'accent sera mis sur les limites des méthodologies statistiques traditionnelles dans l'évaluation des psychothérapies, plaidant pour une approche plus nuancée qui reconnaît la valeur des résultats qualitatifs

et des études de cas. Nous discuterons également de la manière dont une intégration réfléchie de la thérapie et des médicaments peut être optimisée pour améliorer les résultats de santé mentale chez les jeunes, tout en soulignant la nécessité d'une perspective plus holistique qui dépasse la simple statistique pour évaluer l'efficacité du traitement.



■ 10:10 - 10:30

Soins directs ou soins indirects ou prise en compte de l'espace élargi

Pr Olivier PHAN, pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux, CSAPA Pierre Nicole, Paris, Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay

Un adolescent n'évolue jamais seul. Cela semble une évidence et pourtant la mise en pratique de cette donnée semble plus difficile qu'il n'y paraît. Lors des premiers contacts avec le jeune, la création de l'alliance étant un gage fondamental de la poursuite de la prise en charge, il est nécessaire de se focaliser sur le lien avec lui. Et pourtant, il va falloir aussi se décentrer, prendre en considération toutes les personnes et les institutions qui gravitent et interagissent avec l'adolescent. Ceci impliquera d'avoir un esprit ouvert, non rigide excluant le jugement manichéen. Les parents ouvertement maltraitants existent, et ils nécessitent une prise en charge juridique et sociale. Mais il y a aussi bien souvent des parents en souffrance, parfois maladroits qui, eux, justifieraient plus d'une aide que d'un jugement. Les copains peuvent être à l'origine d'une

association de malfaiteurs, mais ils ont aussi une fonction essentielle dans l'économie psychique. Enfin, l'adolescent qui arrive devant un intervenant aura déjà eu un parcours institutionnel parfois chargé et dont il pourra se plaindre. Il sera généralement narcissiquement plus facile de critiquer le confrère en se posant comme le meilleur intervenant de la planète, que de comprendre ce qui s'est réellement passé afin de continuer ce qui a fonctionné et ne pas commettre les mêmes erreurs. Pour la prise en charge effective de l'adolescent, la prise en compte de cet espace psychique élargi permettra non seulement de faire une évaluation au plus fidèle de la réalité, mais aussi de créer un réseau d'alliés précieux et irremplaçables. Pour s'occuper de ce public, il va falloir savoir aider et connaître comment aider à aider.

■ 10:30 - 10:45 | **Échanges avec les participants**



■ 10:45 - 11:15 | **Pause café**



Comment mobiliser la famille ?

Modérateur : Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences



■ 11:15 - 11:35

Un cas de consultation familiale thérapeutique

Dr Ioana ATGER, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Massy

Comment mobiliser la famille autour d'un enfant ou d'un adolescent en souffrance ? Voilà ce qui nous semble être LA question essentielle pour permettre un accès précoce au dépistage des troubles et aux soins adaptés et surtout leur maintien dans le temps. Nous constatons tous que le profil des patients demandeurs d'accompagnement s'est considérablement aggravé, associant des difficultés médico-sociales et éducatives complexes du fait d'une précarité sociale et économique, d'une immigration traumatique, des démissions ou délaissement parental et parfois de placements successifs dans les institutions.

Mais pourquoi les familles sont-elles de plus en plus en difficulté et parfois dans l'impossibilité de soutenir leurs enfants ? Faut-il rappeler qu'une sécurité par rapport aux

besoins de base, une sécurité relationnelle familiale et sociale sont indispensables pour permettre aux parents d'être disponibles pour leurs enfants ?

Comment restaurer cette sécurité ? Comment aider les parents à comprendre les enjeux de la souffrance psychique et les aléas du développement ? Et surtout, comment mobiliser la vitalité des familles et restaurer leurs fonctions protectrices, d'affection, de mentalisation, de transmission, de solidarité... pour qu'elles retrouvent leur place de « havre de paix » dans la vie des enfants et des adolescents qui s'adressent à nos institutions de soins ? Pour ouvrir l'échange, nous présenterons un cas clinique de consultation familiale thérapeutique au long cours au CMPP de Massy.



■ 11:35 - 11:55

Comment mobiliser la famille ? La thérapie multifamiliale

Dr Noël POMPEY, pédopsychiatre, chef de pôle, EPS Ville-Evrard, Neuilly-sur-Marne

La thérapie multifamiliale (TMF), ou travail multifamilial, est une modalité thérapeutique qui regroupe entre 5 et 10 familles qui partagent le même problème. Elle s'applique à des problématiques très diverses (de santé mentale ou physique, mais aussi relationnelles, scolaires ou sociales), toujours avec un cadre souple et ajusté au plus près des besoins des familles et des institutions. Elle est complémentaire des autres soins et/ou accompagnements qui sont mis en œuvre dans ces structures. Elle peut même parfois se dérouler dans des lieux de la vie de tous les jours (centres commerciaux, parcs, transports en communs...) Elle vise à créer un contexte propice à l'entraide entre les familles, à l'émergence de savoirs implicites et de nouvelles compétences, à la mise en perspective des problématiques singulières grâce à l'effet de miroir. Elle permet de lutter contre l'isolement social des familles, souvent induit par leurs problèmes. Enfin, elle permet de renverser les rapports entre professionnels et familles, le rôle plus périphérique et

catayseur des premiers, et leur faible nombre, autorisant des relations plus collaboratives et horizontales.

La TMF a fait l'objet d'évaluations qualitatives et quantitatives, dont les résultats ont été rapportés dans plusieurs revues de la littérature et méta-analyses récentes. Ces travaux montrent des effets positifs sur la symptomatologie ou les problèmes des patients, mais aussi sur la santé mentale des proches et sur les compétences relationnelles à l'intérieur et à l'extérieur de la famille. En outre, la TMF se caractérise par un faible taux d'abandon de la thérapie. Cette pratique est en émergence en France depuis quelques années et se développe rapidement. Elle est très adaptée à la pratique de la pédopsychiatrie de secteur, puisqu'elle porte des principes de psychiatrie communautaire, d'insertion dans le milieu de vie et de rapports collaboratifs des familles aux professionnels.



■ 11:55 - 12:15

La thérapie de guidance interactive et le travail de co-construction

Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA, pédopsychiatre, cheffe de pôle, EPS Ville-Evrard, Neuilly-sur-Marne

La thérapie de guidance interactive est un dispositif thérapeutique permettant un travail sur la relation dyadique parent-enfant, pouvant s'appliquer à tout âge, permettant une approche focalisée des dysfonctionnements interactifs. Le visionnement de séquences d'échanges et l'accompagnement de parents dans cette analyse est au

cœur du travail thérapeutique. Par son cadre et par la mise en action des processus thérapeutiques, ce dispositif soutient et est soutenu par un travail de co-construction entre le parent et le thérapeute. À travers quelques exemples cliniques, nous illustrerons la mobilisation psychique que permet ce travail qui s'ajoute bien souvent à un parcours de soins plus complexe.

■ 12:15 - 12:30 | **Échanges avec les participants**



■ 12:30 - 14:00 | **Pause**

■ Liste des restaurants et plan du quartier pour aller déjeuner :



Les médiations, comment ça soigne ?

Modérateur : Pr Olivier PHAN, pédopsychiatre, addictologue, Clinique Dupré, FSEF, Sceaux, CSAPA Pierre Nicole, Croix-Rouge française, Paris, CESP-INSERM, professeur de médecine associé à l'UVSQ Paris Saclay



■ 14:00 - 14:20

En quoi une médiation est-elle psychothérapique ?

Adrien BLANC, docteur en psychologie, psychologue clinicien, CMP Compont, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

Les médiations dites « thérapeutiques » sont particulièrement présentes dans nos institutions de soin. Tout en ne concernant pas que les « psys », elles se démultiplient en termes de formes, indications, âges concernés, outils utilisés, etc. Cette diversification des médiations nous amène à porter et tenir une réflexion autour des cadres et des dispositifs proposés pour accueillir la souffrance psychique de nos concitoyens, ici les enfants et les

adolescents. À partir de la clinique de différents groupes thérapeutiques, nous allons tenter de repérer les opérateurs du processus thérapeutique. Sont-ils contenus dans le médium utilisé ou celui-ci n'en est-il qu'un vecteur ? Par où passe ce soin de la souffrance psychique, qu'est-ce qui le permet ? Ces questions seront au centre de notre réflexion partagée.



■ 14:20 - 14:40

Radio Truche, un outil de soin ?

Dr Pablo VOTADORO, psychiatre, responsable de l'hôpital de jour TCA, Institut Mutualiste Montsouris, Paris

Ce projet de podcast, sur le modèle d'une émission de radio, est né d'une volonté d'offrir aux adolescents hospitalisés les moyens de prendre la parole. Ce besoin est apparu dans le cadre du travail sur le groupe de patients, autour de la valorisation de leur opinion malgré le discrédit qui accompagne la stigmatisation de la maladie mentale et les représentations de la folie rattachées à un service de psychiatrie, qui plus est chez des mineurs.

Les patients se sont emparés de Radio Truche pour en faire

leur outil d'expression, face à un monde qui ne les prend pas vraiment au sérieux, et qui doute de l'intérêt de l'esprit démocratique pour des adolescents, ce d'autant qu'ils se trouvent bâillonnés par leurs symptômes.

Alors, quand Radio Nova a accepté de nous accompagner dans ce projet, nous avons saisi l'opportunité, celle de donner une chance à ces jeunes d'exister dans le monde autrement que dans la maladie. C'est à dire de pouvoir être des adolescents comme les autres.



■ 14:40 - 15:00

Le corps en première ligne des médiations en pédopsychiatrie

Chrystèle GAILLARD, psychomotricienne, CPPB, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

Quand les mots ont du mal à sortir, quand ils ne sont pas assez présents, quand parfois ils ne veulent rien dire, quand ils ne sont pas encore apparus... Il reste le corps pour dire.

Dès les premiers instant, le corps parle pour le tout-petit sujet : le tonus, la réactivité corporelle sont des révélateurs de l'état interne du bébé et de la façon dont il vit son environnement. Chez l'enfant plus grand, il lui permettra de manifester son bien-être, son malaise, ses inquiétudes au travers notamment

de son comportement. Et pour les adolescents il sera à la fois le réceptacle et l'outil du bouleversement physique et psychique que représente la période de la puberté.

Quoi donc de plus naturel que d'utiliser ce corps dans les différentes prises en charge ? Les médiations corporelles permettent aux soignants et aux enfants suivis de partager, de comprendre et d'observer conjointement leurs symptômes et de trouver les moyens de les apaiser.

■ 15:00 - 15:15 | Échanges avec les participants



■ 15:15 - 15:30 | Pause café



■ 15:30 - 17:05 | Quatrième table ronde

Quelle thérapie ?

Modérateur : Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences



■ 15:30 - 15:50

Psychodrame analytique

Maud GRENOUILLEAU et Céline ROVIRE, psychologues cliniciennes, CMPP de Massy, Centre Alfred Binet, ASM 13, Paris

La question de savoir si la souffrance psychique de l'enfance et de l'adolescence se soigne, a tout intérêt à rencontrer le dispositif du psychodrame analytique dans sa dialectisation. Depuis sa mutation vers une nature psychanalytique permise par les psychanalystes français du siècle dernier, le psychodrame a pris une place originale dans les lieux de soin dédiés aux enfants et adolescents. C'est un dispositif complexe à mettre en place, de par ses exigences collectives et singulières : la place d'un meneur et de co-thérapeutes formés et « genrés », la constitution d'un groupe de patients a priori homogène, la réalité de son coût financier... Tout cela mène à penser que le psychodrame analytique est un dispositif lourd au service d'un tissage fin.

Si le psychodrame analytique se situe pour la psychanalyse du côté de l'impur, il prend dans les institutions une place souvent idéalisée. Il peut être autant du côté de la dentelle du soin que du dernier recours. Il peut susciter des fantasmes du côté de la réanimation psychique, de l'envie à l'égard du plaisir supposé qu'y prendraient ses participants. Il est certain qu'il s'avère souvent précieux pour les thérapeutes qui y trouvent une modalité de traitement, de soin psychique pour des jeunes ne pouvant pas s'appuyer sur des mots, mais bien sur le corps et la dynamique du groupe. Nous essayerons de resituer les enjeux de cette modalité de soin dans les institutions et auprès de nos jeunes patients, en nous appuyant sur l'illustration clinique d'un traitement par le psychodrame psychanalytique.



■ 15:50 - 16:10

Thérapie LI-ICV pour les enfants et les adolescents, enjeux et indications

Laure MANN, psychologue clinicienne, Paris

Le travail thérapeutique en LI-ICV (Lifespan Integration™ – Intégration du cycle de la vie) s'appuie sur les découvertes scientifiques de ces dernières décennies, le développement des neurosciences, les connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en lien avec la théorie de l'attachement.

La thérapie LI-ICV traite les traumatismes vécus par l'enfant et a la particularité de réparer l'impact du stress préverbal

vécu dans les 1000 premiers jours de vie. La thérapie LI-ICV privilégie une collaboration étroite avec les donneurs de soins, elle met également l'accent sur la sécurité du présent. Elle vise la désactivation des systèmes de protection du passé, la reprise de la construction du récit biographique familial, le développement du sentiment d'intégration, l'amélioration de la régulation émotionnelle, l'amélioration des compétences parentales, l'apaisement du système d'attachement et la diminution des différents symptômes.



■ 16:10 - 16:30

Les thérapies basées sur la mentalisation

Pr Mario SPERANZA, pédopsychiatre, chef de service, CH de Versailles

Les thérapies basées sur la mentalisation (TBM) représentent une approche psychothérapeutique innovante et prometteuse pour accompagner les enfants et les adolescents présentant des troubles du comportement, des difficultés relationnelles ou des problématiques d'attachement. Fondées sur le concept de mentalisation, la capacité à comprendre et à attribuer des états mentaux

à soi-même et aux autres, les TBM visent à renforcer cette compétence clé, souvent fragilisée chez les jeunes confrontés à des troubles émotionnels ou relationnels. Intégrant les familles dans le processus thérapeutique, les TBM permettent de recréer un espace de communication et de compréhension mutuelle, essentiel à la restauration d'un fonctionnement psychique et relationnel harmonieux.



■ 16:30 - 16:50

DBT, intérêts et limites

Pr Bertrand LAUTH, pédopsychiatre, CHU de Reykjavik, professeur associé à la Faculté de médecine, Université d'Islande

Développée et mise au point à la fin du siècle dernier, la thérapie comportementale dialectique (DBT pour *Dialectical Behavior Therapy*) est un programme de prise en charge proposé à des adultes présentant des conduites suicidaires et/ou un trouble de la personnalité limite, et dont la complexité de présentation clinique constitue des obstacles majeurs à l'efficacité de l'aide offerte. Il s'agit d'une forme de thérapie d'orientation cognitivo-comportementale, combinée à certains éléments empruntés à d'autres pratiques. De nombreuses études ayant confirmé l'efficacité de cette prise en charge, la DBT figure aujourd'hui en bonne place dans les recommandations internationales.

Compte tenu des difficultés souvent rencontrées dans la prise en charge des adolescents présentant des comportements suicidaires à répétition, des conduites auto-agressives, certains troubles graves du comportement, ce programme a été récemment adapté à un plus jeune âge. Nous présenterons donc la DBT telle qu'elle a été mise en place en pratique dans un service hospitalier de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, intégrée dans un plan de traitement multimodal. Les différentes modalités d'intervention seront présentées, en tentant de souligner les innovations qu'elles apportent, leurs indications, contre-indications, leurs intérêts et leurs limites.

■ 16:50 - 17:05 | **Échanges avec les participants**



■ 17:05 - 17:15 | **Clôture du colloque**

Dr Jean CHAMBRY, pédopsychiatre, chef de pôle, responsable du CIAPA, GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences

Enquête de satisfaction



Votre avis compte

Cette enquête de satisfaction ne vous prendra que 5 minutes à remplir en ligne en suivant ce lien : <https://fr.surveymonkey.com/r/colloque-pedopsy-2025>

ou en flashant ce QR code :



À la suite de ce colloque...



Attestation de présence

Les attestations de présence seront transmises par e-mail la semaine suivant le colloque. Si votre inscription est dans le cadre de la formation continue, votre service formation recevra l'attestation de présence. Si votre inscription est à titre individuel, vous recevrez directement votre attestation de présence.



Annexes pédagogiques

Une liste bibliographique ainsi que des documents complémentaires sont téléchargeables via le site de l'Afar. Rendez-vous sur : www.afar.fr/annexes-pedagogiques
Numéro du stage : 676 1 2025 INTER
Code : 96698
Annexes accessibles jusqu'au 31/12/2025.



Replay du colloque

Le replay du colloque sera accessible en ligne à partir du mois de mai. Un e-mail vous sera alors adressé avec les codes d'accès.



PowerPoint des conférenciers

Pour des questions de propriété intellectuelle, l'Afar ne transmet pas les supports PowerPoint des conférenciers.



Une question ?

Vous pouvez nous contacter via l'adresse colloques@afar.fr ou par téléphone au **01 53 36 80 50**.

Des formations pour aller plus loin...

Formations INTER à Paris Bastille

- **1128 - Découvrir et expérimenter les médiations corporelles (relaxation, snoezelen, hydrothérapie)**
du 31 mars au 1er avril et du 5 au 6 mai et du 23 au 24 juin 2025
- **1251 - État dépressif chez les enfants et les adolescents**
du 5 au 7 mai 2025
- **96 - Travailler en équipe pluridisciplinaire en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**
du 10 au 13 juin 2025
- **1207 - Risques suicidaires et passage à l'acte à l'adolescence : prévenir, repérer et soigner**
du 29 septembre au 2 octobre 2025
- **552 - Actualisation des connaissances en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**
du 23 au 26 septembre 2025
- **779 - Les psychotropes en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent 1°**
du 7 au 8 octobre et le 11 décembre 2025
- **165 - La famille : soutenir l'alliance thérapeutique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**
du 13 au 16 octobre 2025
- **61 - Groupe à médiation thérapeutique en psychiatrie : animer et mettre en place**
en INTRA sur demande

Toutes ces formations peuvent être réalisées sur demande en INTRA dans votre établissement.
L'ensemble de nos formations est accessible sur notre site : www.afar.fr

Journées de l'Afar : web-conférences sur des sujets d'actualité

- **1515 - La responsabilité juridique du soignant en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**
21 mars 2025
- **1518 - Transidentité. Quel accompagnement ? Place des professionnels de santé**
1^{er} avril 2025

Les Journées de l'Afar sont des web-conférences limitées à 50 participants pour favoriser les échanges. Ces journées d'étude abordent des sujets d'actualité des pratiques en santé mentale et sont animées par des experts qui apportent leur éclairage pour accompagner les professionnels.

L'Afar en quelques mots :



45
années
d'expérience



520
clients sur tout
le territoire
national



350
formateurs
experts



430
formations
au catalogue



6000
professionnels
de santé
formés par an



96,9 %
de satisfaction

Créée par Catherine Monfort en 1980 et dirigée par Mathilde de Stefano depuis 2018, l'Afar est au service de la formation des professionnels des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux et des collectivités territoriales.

Depuis plus de 40 ans, l'Afar forme les équipes qui accompagnent enfants et adolescents (pédopsychiatrie, pédiatrie, protection de l'enfance, handicap, TSA), adultes (psychiatrie, MCO) et personnes âgées (psychogériatrie, gériatrie en institution et en EHPAD).

L'offre de formation de l'Afar porte sur la clinique, les médiations thérapeutiques, les approches transculturelles, le management et le droit à travers la réactualisation des connaissances, l'analyse des pratiques professionnelles et les groupes de supervision.

L'Afar intervient en INTER comme en INTRA, sur tout le territoire national, et conçoit à la demande des formations sur mesure en adéquation avec les recommandations de bonne pratique de la HAS. Toutes les formations et actions de DPC sont élaborées par des experts, référents pédagogiques, et animées par 350 formateurs exerçant au quotidien dans le domaine sur lequel ils interviennent.

Pour sensibiliser un plus grand nombre de professionnels, l'Afar propose aussi des conférences portant sur des thématiques spécifiques, qu'elles soient innovantes, issues de son catalogue ou à la demande des établissements.

Soucieuse de s'adapter aux nouveaux formats d'enseignement, l'Afar peut dispenser ses formations en visioconférence. De la formation en petit groupe à la conférence de 150 participants, l'Afar accompagne et assiste les établissements dans la mise en place technique et pédagogique. Sur demande, l'Afar conçoit et développe des formations e-learning.

Depuis 2005, l'Afar organise également des colloques scientifiques, réunissant chaque année plus de 500 participants autour d'experts venus échanger savoirs et pratiques.



Noyé sous l'info ?

Découvrez
HOSPIMEDIA,
le média en ligne
indépendant
des décideurs
de la santé



L'actualité de la santé
en temps réel sur



Anticipez les réformes

Le suivi au quotidien des évolutions de l'organisation du secteur sanitaire.



Soyez informé des dernières réglementations

Un décryptage des textes législatifs et réglementaires publiés au Journal officiel et au Bulletin officiel.



Optimisez vos relations avec les autres acteurs

Un éclairage sur les rapprochements et les passerelles entre les secteurs sanitaire, médico-social et ambulatoire.



Suivez les bonnes pratiques

Des retours d'expériences uniques sur les initiatives menées par les autres établissements sanitaires.

Testez **gratuitement**
HOSPIMEDIA
pendant **1 mois**

Plus d'informations :
03 20 32 99 99
contact@hospimedia.fr
www.hospimedia.fr

Un service proposé par

HOSPIMEDIA
GROUPE

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence aborde tous les aspects de la psychiatrie infanto-juvénile et fait le lien entre la pratique de terrain et la clinique. Outil de référence et de formation pour le chercheur, le praticien et l'étudiant, la revue publie des articles de recherche, des cas cliniques choisis en fonction de l'actualité et se complète d'une rubrique de formation continue, d'analyses de livres et de comptes rendus de congrès.

Rédacteur en chef

David Cohen, Paris

Rédacteurs associés

Anne Andronikof, Paris

Rémy Barbe, Genève

Jérôme Boutinaud, Strasbourg

Nicole Catheline, Poitiers

Patrick Chardeau, Paris

Emmanuel Devouche, Paris

Philippe Duverger, Angers

Nicolas Georgieff, Lyon

Maya Gratier, Paris

Charline Grossard, Paris

Jean-Marc Guilé, Amiens

Anne Lafay, Chambéry

Aude Laloi, Paris

Pascal Lenoir, Tours

Christian Mille, Amiens

Hugo Peyre, Paris

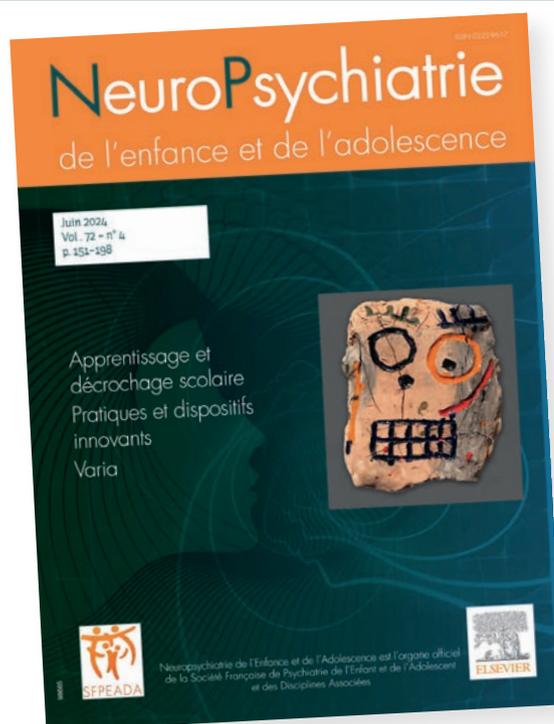
Isabelle Roskam, Belgique

Gérard Schmit, Reims

Mario Speranza, Versailles



Revue indexée
PsycINFO
Embase
ScienceDirect
Scopus



ABONNEZ-VOUS DÈS MAINTENANT
sur www.elsevier-masson.fr/NEUADO

- Abonnement papier + numérique (12 mois) : 335 €
 - 8 numéros par an
 - Accès aux archives sur www.em-consulte.com
 - Application iPhone/iPad
- Pour plus d'informations appelez le 01 71 16 55 99**

- Tarif préférentiel pour les membres de la SFPEADA
- Abonnement papier + numérique (12 mois) : 128 €



Bénéficiaire de -25% sur l'abonnement particulier
sur le congrès AFAR avec le code **NEUADOAFAR25** :
Valable jusqu'au 23 mars 2025



Les **formations** et actions de DPC **INTER** de l'Afar ont lieu à **Paris Bastille** dans nos locaux.
Pour toute formation ou action de DPC **INTRA** sur mesure dans votre établissement : nous contacter.

Vous avez une demande, contactez-nous :



formation@afar.fr



01 53 36 80 50



www.afar.fr

Tous les programmes de nos **formations** et actions de **DPC** sont disponibles sur notre site :

www.afar.fr



46 rue Amelot CS 90005 75536 Paris cedex 11
01 53 36 80 50 | formation@afar.fr

N° de déclaration d'activité : 11 75 04 139 75 | SIRET : 410 079 339 00017 | NAF : 8559A
N° Datadock : 0008515 | N° ODPD : 1200

